

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Wiedza o społeczeństwie dla kl. VIII

Celem PSO jest:

- informowanie rodziców o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów przez cały rok szkolny;
- wykrywanie braków wiedzy i umiejętności w nauczaniu i jej zapobieganie;
- motywowanie uczniów do pracy;
- zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na początku roku szkolnego (wrzesień).

I. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Ocenianie powinno być procesem ciągłym i systematycznym, który dostarcza nauczycielowi, uczniowi i rodzicom informacje o wiedzy i postępach ucznia.

Ocenianiu podlegają:

- prace klasowe
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- praca indywidualna i grupowa na lekcji
- aktywność na lekcji
- przygotowanie do lekcji
- udział w projektach/konkursach/akcjach

II. Metody i formy oceniania

Kontroli i ocenie podlegają następujące elementy pracy uczniów:

- 1) Prace pisemne tj. prace klasowe, testy obejmujące zamknięty dział wiedzy, sprawdziany:
 - a) prace pisemne są zapowiadane na 7 dni przed pisaniem
 - b) oceny z w/w prac zapisywane są w dzienniku na czerwono
 - c) uczniowie nieobecni z różnych powodów na lekcji pisania pracy klasowej muszą zaliczyć daną pracę w ciągu 1 tygodnia na zasadach określonych przez nauczyciela. Jeżeli nie zostanie spełniony dany warunek uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia, zaliczenie partii materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
 - d) każda praca klasowa, sprawdzian, test jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.
 - e) wszystkie prace pisemne klasowe nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić, ocenić i oddać uczniom do poprawy w ciągu dwóch tygodni.
 - f) prace o których mowa wyżej przechowywane są w szkole do wglądu na prośbę uczniów, rodziców, opiekunów, dyrekcji szkoły oraz innych uprawnionych osób
 - g) uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej otrzymanej z pracy kontrolnej obejmującej zamknięty dział wiedzy na warunkach ustalonych przez nauczyciela.

Przyjmuje się następujące kryteria oceniania prac klasowych/kartków, w których za wykonanie zadań obowiązuje punktacja :

0% – 30% - ocena niedostateczna

31%-50% - ocena dopuszczająca

51%-70% - ocena dostateczna

71%-85% - ocena dobra

86%-95% - ocena bardzo dobra

96%-100%- ocena celująca

- 2) Kartkówki (krótkie formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności) z trzech poprzednich lekcji mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi,
 - a) jeżeli uczeń był nieobecny na kilku poprzednich lekcjach, zgłasza nie przygotowanie do zajęć, nauczyciel podejmuje stosowną decyzję,
 - b) termin zwrotu kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień,
 - c) oceny z kartkówek nie są poprawiane przez uczniów.
- 3) Prace domowe - sprawdzamy czy zostały wykonane przez wszystkich uczniów,
 - a) kilku uczniów zostaje ocenionych za wykonanie pracy domowej,
 - b) każdy uczeń otrzymuje w semestrze co najmniej 1 ocenę z pracy domowej,
 - c) na koniec semestru uczeń otrzymuje ocenę za systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - d) za prace dodatkowe uczeń otrzymuje „+” lub ocenę, za brak pracy domowej „-”, lub ocenę.
- 4) Praca na lekcji – oceniamy ucznia za:
 - a) odpowiedzi ustne
 - b) twórcze rozwiązywanie problemów,
 - c) za aktywność na lekcji, umiejętność współpracy w grupie.
- 5) Uczeń dwa razy w ciągu półrocza może być nieprzygotowany do zajęć bez podania powodu - zdarzenie takie odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym „NP.”/nieprzygotowany/.
- 6) Oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów otrzymują wagę 3, kartkówki otrzymują wagę 2, zadania domowe, odpowiedź ustna, praca na lekcji i aktywność na lekcji otrzymują wagę 1.
- 7) Uczeń może otrzymać oceny za udział w konkursach/akcjach/projektach przedmiotowych.
- 8) Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” (3 „+” skutkują 5 za aktywność)

III. Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

Celujący:

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji.
- Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać w praktyce.
- Na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy.
- Zna wszystkie pojęcia, postacie przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie.

Bardzo dobry:

- Uczeń umie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich. Korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł i pomocy.
- Jest aktywny na lekcji.
- Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny wykorzystując swą wiedzę i umiejętności.
- Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie.
- Zna pojęcia, postacie przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

Dobry:

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela.
- Rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie.
- Zna i rozumie większość pojęć, przewidzianych programem dla danej klasy.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzennie.
- Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności.

Dostateczny:

- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
- W trakcie lekcji wykazuje zadowalającą aktywność.
- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień.

Dopuszczający:

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania wymagające podstawowych wiadomości i umiejętności.
- Konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi.
- Poznał niektóre elementy wiadomości programowych i podstawowych zagadnień.

Niedostateczny:

- Nie opanował podstawowych wiadomości (pojęć) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie.
- Nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszych zadań.
- Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Opracował
Jacek Nowicki